

# 普及灣大學中文第五週進度表 Print Week #5 schedule in PDF File

第五週: 2/18-2/22

中文 305 三年中文 3rd-year Chinese

孫珞 Lo Sun Perry

<b>課程目標 Overview &amp; Goal:</b> 1. Learn to use the resources from 汉语网 hanyu.com.cn and read one selection from Clavis Sinica Chinese Voices Project; 2. Discuss common “cultural” practices in everyday discourse among Chinese.	<b>公告欄 Bulletin Board:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• See <b>Chinese Tutor Schedule</b> at the Learning Ctr.</li> <li>• No Conversation Hour on Tuesday; Friday 5-7 p.m. <b>Lantern Festival Celebration</b> Wyatt 2<sup>nd</sup> floor Atrium</li> <li>• <b>Tacoma Pierce County Sister City Film &amp; Food Festival:</b> Volunteers needed for Thurs. 2/21 Taiwan Film 5:00-6:00 Free Tickets (talk to 孫老師)</li> </ul>
--	--

Week #5	課前功課 Homework Due Before Class	上課內容 In-Class Topics	文化點 Culture Point
<b>星期一 (2/18)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Q &amp; A Take-Home Test #2</li> <li>• Q &amp; A <b>Chinese Voices Project</b></li> <li>• Read 汉语中的文化意义 4. &amp; 5.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Q &amp; A <b>Chinese Voices Project</b></li> <li>• 汉语中的文化意义</li> <li>• <b>成語: 對牛彈琴</b></li> </ul>	<b>成語: 对牛弹琴</b> (汉语网 hanyu.com.cn - The Stories of Chinese Idioms)  <b>汉语中的文化意义</b>
<b>星期三 (2/20)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finish Test #2</li> <li>• Read 汉语中的文化意义 4. &amp; 5.</li> </ul> <p>305 Conversation time: Wed. 2-3 p.m. Wy 246</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collect <b>Test #2</b></li> <li>• Review 汉语中的文化意义 4. &amp; 5.; read 6.</li> </ul>	4. 拒绝和强劝的时候 中国人对于对方的邀请或赠送的礼物，常要客气一番或推辞，如“下次再去”“你自己用吧”以表示谦逊客气。而邀请者或送方则再三劝对方接受，如“你一定要来，我们等你。”“你不收是不给我面子”等等，以表示自己的真诚。
<b>星期五 (2/22)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read <b>成語: 對牛彈琴</b></li> <li>• Read 汉语中的文化意义 6.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Return and review Test #1</li> <li>• <b>成語: 對牛彈琴</b></li> <li>• Read 汉语中的文化意义 6.</li> <li>• <b>YackPack Listening #1</b></li> </ul>	5. 批评的时候 中国人历来以和为贵，对己严而待人宽。因此在批评别人时一般用此比较委婉的话语，如“似乎”“恐怕”（似乎一般，恐怕不太合理），以此冲淡批评的分量，或暗示对方的缺点，使对方易于接受。

**Announcement: (Week of February 18)**  
 Tacoma Pierce County Sister City Film & Food Festival  
 2/21 Thursday 5:45 - 8:00 p.m. Film: Island Etude 練習曲 (Taiwan, 2007)  
 Blue Mouse Theatre: N. 26th & N. Proctor - 253-752-9500  
**Island Etude 練習曲 (Taiwan, 2007, 109 min.)**



2/22 Friday 5:00 - 7:00 p.m. Wyatt 2nd Floor Atrium  
 Chinese Lantern Festival Celebration Craft, Food & a little History

6. 暗示和找借口的时候  
 中国人含蓄、处事平和、不愿干扰或为难对方，因而常用暗示语。如客人在看望、拜访主人结束时，常以照顾主人休息为托辞，表示自己想去的意思。如“你很忙，不打搅你了”、“你早点儿休息”等等。向上级或领导提出要求，得到“研究、研究”、“考虑、考虑”的说法，有时是一种托词，为的是顾及提要求人的面子或心理，而听话者应该自己体会其中含意。

**YackPack Listening Exercises:** listen and type out into characters –Font size 16, double-spaced, translate)  
 For Week #6 (2/25-2/29)  
**Narrative 1** (due Monday in class)  
 Narrative 2 (due Wed. in class) **to be uploaded**  
 Narrative 3 (due Friday in class) **to be uploaded**

