

Keep It Flowing

First, study the following description; pay particular attention to how the highlighted parts help the sentences flow smoothly from one to the next. Notice how:

- pronouns (他) replace corresponding nouns when the subject remains unchanged (张天明/張天明)
- identical subject pronouns in close proximity are omitted (他 in brackets)
- words and structures that indicate time or time relationships (…以后/以後, 马上/馬上, 快…了) and place (在那儿/在那兒) serve as connective devices

张天明上大学的的第一天

张天明是大学一年级的新生，他家离大学很远。大学快开学了，他坐飞机去学校。他坐飞机坐了两个小时，[他]下飞机以后，[他]马上叫了一辆出租车，[他]很快就到了学校宿舍。宿舍前边的人很多，在那儿，他认识了柯林。

張天明上大學的第一天

張天明是大學一年級的新生，他家離大學很遠。大學快開學了，他坐飛機去學校。他坐飛機坐了兩個多小時，[他]下飛機以後，[他]馬上叫了一輛出租汽車，[他]很快就到了學校宿舍。宿舍前邊的人很多，在那兒，他認識了柯林。

Second, describe your first day in college. Use as many of the cohesive devices in the example as possible to string together your answers to the questions:

- 你是大學幾年級的学生?
你是大學幾年級的學生?
 - 你家离学校远不远?
你家離學校遠不遠?
 - 你是怎么从家里来学校的? 坐飞机、开车, 还是坐出租汽车来的?
你是怎麼從家裡來學校的? 坐飛機、開車, 還是坐出租汽車來的?
 - 从你家到学校要多少时间?
從你家到學校要多少時間?
 - 你到宿舍以后认识了谁?
你到宿舍以後認識了誰?
-