

今日台灣 第七課課文

第一段 Paragraphs 1&2 (繁體字)

高中、大學的入學考試雖然是公平的競爭，但由於過分重視一次考試的結果，帶來了不少問題。有人因為聯考失敗而自殺；很多學生在填鴨式的教學下只會考試，缺乏思考的能力。因此，許多人要求廢除聯考制度，進行教育改革——從推薦入學，申請入學到現在採用的多元入學方式。舉行五十幾年的『聯考』終於成為歷史名詞了。

在這種多元入學的制度下，大學各校系所採用的入學標準不盡相同，學生可以依據自己的專長及興趣，選擇不同的指定科目，應考有興趣的科系。學生不再只是為考試成績而努力，各項特殊才能可以因此被發掘、重視。

(簡體字)

高中、大学的入学考试虽然是公平的竞争，但由于过分重视一次考试的结果，带来了不少问题。有人因为联考失败而自杀；很多学生在填鸭式的教学下只会考试，缺乏思考的能力。因此，许多人要求废除联考制度，进行教育改革——从推荐入学、申请入学到现在采用的多元入学方式。举行五十几年的『联考』终于成为历史名词了。

在这种多元入学的制度下，大学各校系所采用的入学标准不尽相同，学生可以依据自己的专长及兴趣，选择不同的指定科目，应考有兴趣的科系。学生不再只是为考试成绩而努力，各项特殊才能可以因此被发掘、重视。

第三段 Paragraph 3

(繁體字)

改革教育制度的出發點正確，然而家長及學生觀念沒有隨著改變，仍受到升學主義影響，還是對明星學校有迷思。因此，多元入學不但沒有減輕學生的考試壓力，學生為了在大大小小的科目、考試中都取得好成績，壓力反而更重。不過，跟過去聯考制度比起來，多元入學帶來的正面意義及優點，是過去聯考無法取代的。

（简体字）

改革教育制度的出发点正确，然而家长及学生观念没有随着改变，仍受到升学主义影响，还是对明星学校有迷思。因此，多元入学不但没有减轻学生的考试压力，学生为了在大大小小的科目、考试中都取得好成绩，压力反而更重。不过，跟过去联考制度比起来，多元入学带来的正面意义及优点，是过去联考无法取代的。